Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 06.05 -22.05 | Проведение беседы по теме электричество 2) Изучение методической литературы 3) Создание выставки «Юный скульптор»4) Подготовить материал по теме проекта | Материально-технические: фотоаппарат, проектор, ноутбук;Человеческие: родители, дети, воспитатель;Информационные: художественная литература,интернет источники, пособия для воспитателя;Финансовые: финансирование ДОУМатериальные: пластилин, стек, доска, салфетка. | Родители не придут на консультацию.Не все родители согласятся принять участие в данном проекте. | Была проведена консультация с демонстрацией проекта.Создали выставку на тему «Юный скульптор»Был подготовлен материал по теме проекта |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 06.05 | Вторая половина дня | Беседа на тему «Кто такой скульптор?» | Воспитатель, дети | Познакомились с новой темой  |
| 07.05 | Первая половина дня | Консультация для родителей «Юный скульптор» | Воспитатель, родители | Проведена консультация для родителей  |
| 08.05 | Вторая половина дня | Проведение художественно изобразительной деятельности «Праздник 9 мая» | Воспитатель, дети, родители  | Создали свои работы из пластилина |
| 13.05 | Первая половина дня | Просмотр видеоматериала История искусств вместе с Хрюшей - Скульптор П.К.Клодт - Детям об искусстве | Воспитатель, дети, родители  | Посмотрели видеоматериал об скульпторе  |
| 14.05 | Втораяполовина дня | Проведение дидактической игры на тему «Отгадайка» | Воспитатель, дети,  | Придумали и создали своего персонажа |
| 15.05 | Перваяполовина дня | Проведение художественно изобразительной деятельности «-» | Воспитатель, дети | Создали свои работы из пластилина |
| 16.05 | Втораяполовина дня | Проведение художественно изобразительной деятельности «Ушастые пирамидки» | Воспитатель, дети,  | Создали свои работы из пластилина  |
| 17.05 | Перваяполовина дня | Проведение художественно изобразительной деятельности «Домашнее и дикое животное» | Воспитатель, дети | Создали свои работы из пластилина |
| 18.05 | Вторая половина дня | Проведение художественно изобразительной деятельности«Игрушки из соленного теста» | Воспитатель, дети | Создали выставку работ из пластилина  |
| 19.05 | Первая Половина дня | Создание выставки«Юный скульптор» | Воспитатель, дети | Создали выставку работ из пластилина «Юный скульптор» |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия  | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения постеленных целей | Обобщение педагогического опыта  |
| 20.05 | Показ выставки художественных работ из пластилина на тему проекта «Юный скульптор»  | Дети заинтересованы в проведении. Получили положительные эмоции. | 90% детей приняли участие в исследованиях. | Размещение паспорта проекта на сайте ДОУ. При создании досуга у детей формировались новые знания |
| 21.05 | Диагностика знаний о волшебстве  | Ответы детей на вопросы. | 80% детей ответили на вопросы и получили жетоны за ответы. | В ходе реализации проекта выло выявлено что проект помог детям узнать больше новой информации |
| 22.05 | Педагогический совет в ДОУ | Демонстрация самого проекта от начала до конца вместе с результатами проекта, получение отзывов от сотрудников ДОУ | 95% сотрудников ДОУ дали положительный отзыв при демонстрации данного проекта | В ходе демонстрации проекта в ДОУ на педагогическом совете, сотрудникам ДОУ было принято решение выставить на сайт ДОУ  |