Методические рекомендации для самостоятельного изучения лексической темы: «Здравствуй, лето!»

**Средняя группа №4**

**1. Поговорите с ребенком о лете:** что происходит в природе летом (с растениями, с животными, изменения в неживой природе).



**2. Посмотрите с ребенком фильм о лете**

<https://www.youtube.com/watch?v=O304qdMFJGo>

**3. Отгадай загадки:**

Что выше леса,

Краше света,

Без огня горит? (Солнце)

Солнце печёт, липа цветёт.

Рожь поспевает,  когда это бывает? (лето)

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет. (Дождь)

Без него плачемся,

А как появится,

От него прячемся. (Солнце)

Шёл я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи солнца белые лучи. (Ромашка)

**4. Зарядка для малышей**

<https://www.youtube.com/watch?v=utirL8uv4Ss>

**5. Продуктивная деятельность**

Аппликация «Лето» <https://www.youtube.com/watch?v=Mu5YYpOtOdI>

Рисование:

* «Летний пейзаж» <https://www.youtube.com/watch?v=9Z-ROsqzvfU>
* «Цветы маки» <https://www.youtube.com/watch?v=HBtW3WoMbPo>

Лепка «Лето» <https://www.youtube.com/watch?v=AgoL8XWugVQ>

Конструирование «Божьи коровки» <https://www.youtube.com/watch?v=pNKsutnmJlc>

**6. Развитие речи**

**Пальчиковая гимнастика по теме «Лето»:**

Солнцем ласковым согрето, *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

За весной приходит лето.

Будем в озере нырять *(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)*

И цветочки собирать. *(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)*

**Упражнение «Назови ласково»**: Цветок – цветочек, Жук - ... (Солнце, Облако, Дождь, Зонт и т.д.)

**Упражнение «Подбери действие»:**

Люди летом (что делают?) – отдыхают, загорают, плавают, купаются, ныряют, сажают, выращивают, собирают, уезжают, играют, катаются.

Цветы (что делают?) - растут, цветут, пахнут, расцветают, распускаются, вянут.

Люди с цветами (что делают?) – выращивают, высаживают, садят, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, срезают, любуются, рвут, срезают, нюхают, рисуют.

**Упражнение «Один - много»:** Цветок - много цветов, грибы- много …, (ягода, ромашка, одуванчик и т.д.)

**7. Чтение художественной литературы**

* Сказка «У солнышка в гостях»
* К. И. Чуковский «Краденое солнце», «Муха-цокотуха».
* Н. Павлова «Земляничка».
* Е.Трутнева «Лето»
* К.Ушинский «Когда наступает лето»
* С.Маршак «Июнь. Июль. Август»
* А.Усачев «Что такое лето»
* Я.Аким «Лето»
* Г. Цыферов «Облачковое молочко»

**8. Выучите любой стих по выбору:**

**Л. Корчагина «Лето»**

Если дует ветер

Теплый, хоть и с севера,

Если луг — в ромашках

И комочках клевера,

Бабочки и пчелы

Над цветами кружатся,

И осколком неба

Голубеет лужица,

И ребячья кожица

Словно шоколадка...

Если от клубники

Заалела грядка —

Верная примета:

Наступило лето



**В. Орлов «Лето»**

— Что ты мне подаришь, лето?

— Много солнечного света!

В небе радугу-дугу!

И ромашки на лугу!

— Что еще подаришь мне?

— Ключ, звенящий в тишине,

Сосны, клены и дубы,

Землянику и грибы!

Подарю тебе кукушку,

Чтобы, выйдя на опушку,

Ты погромче крикнул ей:

«Погадай мне поскорей!»

И она тебе в ответ

Нагадала много лет!