

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Железнодорожного района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад пристра и оздоровления № 90

620141, г. Екатеринбург, ул. Армавирская, 31 ИНН/КПП 6659052717/667801001
Тел./факс: 370-33-60, e-mail: ekb_mdou90.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
_____/ Е.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – детский сад
пристра и оздоровления № 90
_____/ О.А. Яковлева
Приказ № 23-от 23.06.2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детский сад пристра и оздоровления № 90
на 2019-2024 годы

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад
пристра и оздоровления № 90
Протокол № 5 от «20» 06 2019 г.

Екатеринбург
2019 год

Содержание

Введение	3
Паспорт Программы развития	5
Глава 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ, SWOT-анализ потенциала МБДОУ	9
Глава 2. Концепция развития МБДОУ	11
Глава 3. Стратегия развития МБДОУ	12
Глава 4. План реализации Программы развития	15
Глава 5. Мониторинг реализации Программы развития	24

ВВЕДЕНИЕ

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОО и семьи, основанной на принципах социального партнерства.

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждой ДОО, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в ДОО, предполагают активную субъективную позицию родителей в образовательных отношениях.

ФГОС ДО определяет один из основных принципов дошкольного образования – принцип сотрудничества с семьей (п.1.4), указывает на необходимость обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6.), отмечает важность непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (п. 3.2.5.).

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года ставит задачу создания условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

Анализ современных тенденций развития страны, образования, направлений образовательной политики МБДОУ определяет проблему: как спроектировать образовательное пространство в условиях социального партнерства с семьей? Коллектив МБДОУ - детского сада присмотра и оздоровления № 90 выбрал стратегическую идею - реализацию Программы развития (далее – Программа) «Технология социального партнерства дошкольной образовательной организацией с семьей». Данная Программа призвана изменить саму философию взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, МБДОУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, партнерство между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка.

Программа развития МБДОУ - детского сада присмотра и оздоровления № 90 на 2019 - 2024 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления, преобразования в области сотрудничества с семьей, основные планируемые конечные результаты.

Программа спроектирована с учетом исходного состояния МБДОУ, специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников и неорганизованных детей микрорайона, тенденций социальных преобразований в городе, профессиональных возможностей педагогов, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации

Программы.

При разработке Программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития МБДОУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, сроки реализации. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат реализации Программы развития.

Программа развития разрабатывалась в несколько этапов:

1. Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны МБДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
2. Разработка концепции образовательного учреждения.
3. Определение стратегических целей и задач.
4. Разработка социально-педагогических проектов.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими *качественными характеристиками*:

- **Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.
- **Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.
- **Рациональность** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.
- **Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения.
- **Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними.
- **Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей МБДОУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа призвана обеспечить проектирование образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях реализации технологии социального партнерства с семьей.

Общее управление реализацией программы осуществляется руководителем МБДОУ, управление предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей программных мероприятий;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы МБДОУ;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на заседаниях Педагогического совета.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ - детского сада присмотра и оздоровления № 90
«ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С СЕМЬЕЙ»

Наименование программы (тема)	МБДОУ - детского сада присмотра и оздоровления № 90 «Технология социального партнерства дошкольной образовательной организацией с семьей»
Авторы и разработчики Программы	Заведующий МБДОУ – Яковлева Ольга Алексеевна
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановления Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»»; - Постановление Правительства Свердловской Области от 29.12.2016 №919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»»; - Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»; - Решение Коллегии Администрации города Екатеринбурга от 10.04.2019 №6/47/01-06 «О выполнении муниципальных и ведомственных целевых программ, действующих на территории муниципального образования «город Екатеринбург», и достижения показателей эффективности реализации программ в 2018 году».

Формулировка проблемы	Современные нормативные документы ставят задачу создания условий для консолидации усилий дошкольной образовательной организации и социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечению поддержки семейного воспитания, содействию формированию ответственного родительства. Формирование партнерских отношений на основе субъектной позиции родителей (законных представителей) возможно через реализацию технологии социального партнерства ДОО с семьей с использованием интерактивных форм сотрудничества и современных педагогических технологий образования детей дошкольного возраста. Анализ современных тенденций развития страны, образования, направлений образовательной политики МБДОУ определяет проблему: невозможно обеспечить образовательное пространство дошкольной образовательной организации без реализации технологии социального партнерства с семьей.
Цель Программы	Проектирование образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях реализации технологии социального партнерства с семьей.
Задачи Программы	1.Спроектировать и реализовать систему вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по актуальным вопросам образования детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с социальными институтами в условиях работы «Школы - Растем вместе». 2.Освоить и внедрить современные ИТ-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности МБДОУ для родительской общественности - проект «Родитель.гу» 3.Разработать эффективные механизмы оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети и др.) в условиях инклюзивного образования через работу родительских клубов.
Сроки реализации	2019-2024 годы
Этапы реализации Программы	2019 г. – организационно-подготовительный этап. Подготовка условий для практической реализации Программы развития. Анализ и оценка состояния развития МБДОУ, разработка основных идей Программы. 2019 – 2023 гг. – основной этап. Практическая реализация ведущих направлений (проектов) Программы развития. 2024 г. – итогово - обобщающий этап. Обобщение результатов реализации Программы развития. Представление опыта.

	Определение перспектив дальнейшего развития.
Перечень подпрограмм (проектов)	Проект «Школы - Растем вместе» - повышение родительской компетентности через разработку и реализацию вариативных и дифференцированных интерактивных курсов и программ в условиях сотрудничества с социальными институтами (школа, учреждения дополнительного образования, центры развития и психологического сопровождения, детская больница и др.). Просвещение решает не только задачу передачи знаний, но и формирования у родителей практических навыков, поэтому в рамках «Школы - Растем вместе» предусмотрены интерактивные формы сотрудничества (педагогические гостиные, социально-психологические тренинги, методы, обеспечивающие диалог и субъектную позицию родителей (кейс-метод, самотестирование, дискуссии, групповая работа, творческие задания и элементы арт-методов). Тематика психолого-педагогического просвещения разрабатывается с учетом актуальных проблем дошкольного образования, социально-психологических особенностей воспитанников, образовательных инициатив родителей (законных представителей). Проект «Родитель.ги» - проектирование и реализация форм сотрудничества с родителями (законными представителями) с использованием современных интернет-технологий. Для обеспечения вариативных способов сетевого общения и просвещения родителей предусмотрены современные IT-технологии: online-анкетирование, дистанционное консультирование, родительские вебинары и квесты, интернет-конкурсы, доступы к электронным книгам, аудио и видеотекам на сайте МБДОУ и др. Интернет-технологии используются для информирования родителей, работы с письменными сообщениями, налаживания динамичной и действенной обратной связи, онлайн-общения, педагогического просвещения, интернет-технологии не заменяют общение, но служат хорошим поводом сделать его продуктивным, понятным и насыщенным.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Охват 60-80% родителей (законных представителей) психолого-педагогическим просвещением в рамках работы родительской «Школы - Растем вместе». • Увеличение числа форм совместной партнерской деятельности детей и родителей не менее чем на 25%. • Увеличение числа социальных партнеров на 15%. • Освоение и внедрение в практику педагогами не менее 3-х инновационных педагогических технологий образования детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства с семьей. • Увеличение числа педагогических работников, использующих

	современные IT-технологии в вопросах сотрудничества с семьей на 20%. • Рост удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг не менее чем на 15%. • Снижение заболеваемости воспитанников ДОУ на 20%.
Основные целевые показатели	• Эффективная система вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей). • Эффективные механизмы оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования через работу родительских клубов. • Рост социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей), их конструктивной активности и инициативности. • Эффективное использование IT-технологий в части организации сотрудничества и партнерства с родителями (законными представителями) • Эффективное использование возможностей сайта МБДОУ в решении задач социального партнерства с родителями. • Информационная открытость и доступность МБДОУ для родительской общественности. • Оптимальная система сетевого взаимодействия с социальными институтами.
Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование. Внебюджетные источники: дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства).
Система организации контроля за исполнением Программы	• Отчет заведующего МБДОУ о результатах реализации Программы на Педагогическом совете, Совете МБДОУ (1 раз в год). • Отчет руководителей подпрограмм/проектов (1 раз в год). • Представление результатов реализации Программы родительской общественности на сайте МБДОУ, в публичном отчете, на родительских собраниях, заседаниях Совета родителей.
Принятие и утверждение Программы	Протокол заседания Педагогического совета от 20.06.2019 г. № 5. Приказ об утверждении Программы развития от 25.06.2019г. № 25-од

ГЛАВА 1. Проблемно-ориентированный анализ потенциала

МБДОУ. SWOT-анализ

Программа развития на 2019-2024 гг. призвана осуществить переход от актуального развития МБДОУ к режиму развития постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников образовательных отношений.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов, прогнозом тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей. Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

SWOT-анализ – это изучение сильных и слабых сторон в деятельности организации с целью приспособления их к изменяющимся возможностям и угрозам внешней среды. SWOT- анализ был проведен в сфере организации сотрудничества МБДОУ с семьей, в ходе которого были выявлены сильные, слабые стороны и риски.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ВОЗМОЖНОСТИ "O" – OPPORTUNITIES - мотивация к деятельности; - мотивация педагогов к непрерывному образованию и повышению профессиональной компетентности; - заинтересованность и мотивированность большей части родительской общественности на взаимодействие с МБДОУ по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста; - доверие к детскому саду, со стороны родителей; - социальное партнерство;	УГРОЗЫ "T"-THREATS - неприятие частью педагогического коллектива; - неготовность родителей к партнерскому взаимодействию, предполагающему их активную, ответственную позицию; - недостаточная заинтересованность родителей в психолого-педагогическом сопровождении; - высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с педагогами; - нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; - эмоциональное выгорание педагогов;
ПРЕИМУЩЕСТВА "S" — STRENGTH - конкурентоспособность и престиж учреждения; - эффективная система управления МБДОУ; - стабильный коллектив единомышленников, способный решать поставленные задачи; - профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива; - благоприятный психологический климат в МБДОУ;	НЕДОСТАТКИ "W" — WEAKNESS - не оптимизирована система изучения и учета образовательных потребностей и инициатив семьи; - отсутствие системы вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей; - недостаточное количество интерактивных форм непосредственного включения родителей в образовательный процесс; - не полное использование интернет-технологий в вопросах работы с родителями

• традиции совместной партнерской совместной деятельности с детьми и родителями; • опыт реализации нетрадиционных форм сотрудничества с семьей; • благополучная социально-психологическая характеристика большей части семьи (стабильные, благополучные с высоким образовательным уровнем и воспитательным потенциалом).	МБДОУ; • слабая роль родителей в управлении МБДОУ (недостаточное обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программы, низкое участие родителей в принятии вопросов по развитию МБДОУ в целом, не достаточная конструктивная активность и инициативность родителей); • ограничение роли родителей в процедурах оценки качества организации образовательного процесса в МБДОУ (недостаточно развита роль «родитель-эксперт»); • недостаточность консультативной поддержки родителей по причине отсутствия узких специалистов в штате МБДОУ (педагога- психолога, инструктора по ФИЗО, педагога ДО по ИЗО); • неуверенность и неопытность молодых педагогов в решении задач социального партнерства с родителями; • отсутствие педагогов, прошедших обучение по вопросам сопровождения воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями;
--	--

SWOT-анализ позволили выявить основное противоречие: между современными требованиями к организации сотрудничества дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) и отсутствием целенаправленной, систематической деятельности по проектированию и реализации технологии социального партнерства с семьей.

Выявленные противоречия определяют проблему: как спроектировать образовательное пространство в условиях социального партнерства с семьей.

Данная проблема обуславливает основную цель Программы развития: Проектирование образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях реализации технологии социального партнерства с семьей.

Обозначенная цель предполагает решение следующих задач:

1. Спроектировать и реализовать систему вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по актуальным вопросам образования детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с социальными институтами в условиях работы «Школы - Растем вместе».
2. Освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности МБДОУ для родительской общественности – проект «Родитель.ru»
3. Разработать эффективные механизмы оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети и др.) в условиях инклюзивного образования через работу родительских клубов.

ГЛАВА 2. Концепция развития МБДОУ

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии МБДОУ - детского сада присмотра и оздоровления № 90, характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям, инициированным введением новых нормативных оснований дошкольного образования.

Модель социального партнерства ДОУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

В современных исследованиях под партнерством понимают взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся «доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат».

При разработке концепции ведущей ценностью стала ценность сотрудничества. Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной среды.

В основу концепции положены следующие принципы:

- Принцип доверительного сотрудничества субъектов образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей в процессе участия в преобразованиях. Доверительность обеспечивается взаимным уважением, учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого участника процесса развития ДОУ.
- Принцип диалогического общения тесно связан с предыдущим принципом и логически вытекает из него. Диалог предполагает открытость в сотрудничестве, учет мнений и аргументов каждого субъекта сотрудничества, искренность и взаимопонимание.

Концепция Программы развития основывается на ключевых идеях:

1. Поддержка семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
2. Повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности.
3. Содействие развитию культуры и компетенций семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.
4. Консолидация усилий ДОУ и семьи по воспитанию подрастающего поколения.
5. Информационная доступность и открытость МБДОУ для родителей.
6. Качество социального партнерства с семьей напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических работников.

ГЛАВА 3. Стратегия развития МБДОУ

Главной стратегической целью развития МБДОУ - детского сада присмотра и оздоровления № 90 на период до 2024 года является проектирование образовательной среды посредством реализации технологии социального партнерства дошкольной образовательной организацией с семьей.

Выполнение Программы развития предполагает реализацию трех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами. Данные проекты имеют составляющую, проявляющуюся в целях, средствах, методах и формах работы.

Проект «Школы - Растем вместе» - повышение родительской компетентности через разработку и реализацию вариативных и дифференцированных интерактивных курсов и программ в условиях сотрудничества с социальными институтами (школа, учреждения дополнительного образования, центры развития и психологического сопровождения, детская больница и др.).

Проект «Родитель.ru» - проектирование и реализация форм сотрудничества с родителями (законными представителями) с использованием современных интернет - технологий.

Реализация целевых проектов в рамках Программы развития

Проект «Школы - Растем вместе» - повышение родительской компетентности через разработку и реализацию вариативных и дифференцированных интерактивных курсов и программ в условиях сотрудничества с социальными институтами (школа, учреждения дополнительного образования, центры развития и психологического сопровождения, детская больница и др.).

ФГОС ДО отмечает, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.

Одна из главных задач современной дошкольной организации – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО п.1.6.9).

Тематика психолого-педагогического просвещения разрабатывается с учетом актуальных проблем дошкольного образования, социально-психологических особенностей воспитанников, образовательных инициатив родителей (законных представителей).

Просвещение решает не только задачу передачи знаний, но и формирования у родителей практических навыков, поэтому в рамках «Школы - Растем вместе» предусмотрены интерактивные формы сотрудничества (педагогические гостиные, социально-психологические тренинги, методы, обеспечивающие диалог и субъектную позицию родителей (кейс-метод, самотестирование, обмен родительским мнением, дискуссии, групповая работа, творческие задания и элементы арт-методов).

Цель проекта: спроектировать и реализовать систему психолого-педагогического просвещения родителей для повышения их социальной, коммуникативной, педагогической компетентности родителей через разработку и реализацию дифференцированных интерактивных курсов и программ.

Механизмы реализации Проекта:

1. Расширить тематику просвещения: включить правовые, экономические, медицинские, психолого-педагогические и иные вопросы семейного воспитания.
2. Разработать дифференцированные программы просвещения в форме родительских клубов:
 - «Первые шаги» (для родителей вновь прибывших детей по вопросам адаптации).
 - «На пороге школы» (для родителей будущих первоклассников).
 - «Особый ребенок» (для родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями).
3. Разработать эффективный механизм выявления образовательных потребностей и инициатив родителей.
4. Оптимизировать деятельность Родительской «Школы - Растем вместе» с точки зрения плановости, систематичности и актуальности ее работы для всех родителей МБДОУ. Обеспечить просвещение родителей по всем направлениям развития ребенка.
5. Усилить практико-ориентированную составляющую форм психолого- педагогического просвещения родителей: мастер-классы, тренинги, мастерские.

Планируемые результаты реализации Проекта:

- Включенность 50-60% родителей (законных представителей) в деятельность родительских клубов с учетом образовательных запросов, потребностей и интересов.
- Охват 60-80% родителей (законных представителей) психолого- педагогическим просвещением в рамках работы родительской «Школы - Растем вместе»
- Рост профессионального мастерства педагогических работников на 25% в части реализации педагогического просвещения родителей с использованием интерактивных форм: тренинг, мастер-класс, деловая игра и др.
- Востребованность родителями (законными представителями) вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения.
- Сформированность практических компетенций родителей (законных представителей) в сфере развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям.

Проект - «Родитель.ru» - проектирование и реализация форм сотрудничества с родителями (законными представителями) с использованием современных интернет-технологий.

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, полной информированности, мобильности в обработке информации, разнообразии способов общения с родителями.

Цель проекта: освоение и внедрение современных IT-технологий в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности МБДОУ для родительской общественности.

Интернет-технологии используются для информирования родителей, работы с письменными сообщениями, налаживания динамичной и действенной обратной связи, онлайн- общения, педагогического просвещения, интернет-технологии не заменяют общение, но служат хорошим поводом сделать его продуктивным, понятным и насыщенным.

Для обеспечения вариативных способов сетевого общения и просвещения родителей предусмотрены современные IT-технологии: online-анкетирование,

дистанционное консультирование, родительские вебинары, интернет-конкурсы, доступы к электронным книгам, аудио и видеотекам на сайте МБДОУ и др.

Механизм реализации Проекта:

1. Обеспечить развитие компетентности педагогов в вопросах эффективного использования информационно-коммуникативных технологий, мультимедийных интерактивных устройств, сети Интернет, конструирования страниц сайта для образовательной деятельности и сетевого взаимодействия;
2. Проектирование и реализация форм сотрудничества с родителями с использованием интернет-технологий;
3. Разработка страниц групп, персональных страниц педагогов на сайте МБДОУ, социальных сетях, образовательных порталах;
4. Проведение Интернет-анкетирования родителей. Существующий сервис Google Документы <http://docs.google.com> позволяет педагогу создать Интернет-анкеты и тесты, доступ к прохождению которых осуществляется с помощью ссылки, которая генерируется автоматически при создании анкеты. После заполнения анкеты вся информация в автоматическом режиме обрабатывается и аккумулируется в специальных таблицах, а специалист получает отчет с диаграммами и статистикой;
5. Проведение дистанционного консультирования родителей. Консультирование может быть организовано с помощью бесплатных программ, которые позволяют выстраивать консультации в режиме реального времени – Skype, ICQ, mail.ru Агент, Google-wave, форум, Friendfeed.com, Gtalk, а также с помощью специальных Интернет-форм связи с педагогом, которые размещаются в блоге педагога, на сайте МБДОУ;
6. Осуществление Интернет-рассылок родителям. Существующие сервисы, например, feedburner.google.com, позволяют на школьном сайте или персональном блоге настроить бесплатную автоматизированную систему рассылок родителям, с помощью которой родители будут проинформированы о любом новом материале, сообщении. Для подписки родителям достаточно лишь ввести адрес электронной почты. Это позволяет оперативно информировать родителей и доносить информацию до большого количества родителей за минимальное время;
7. Размещение просветительских материалов для родителей в блоге, сайте МБДОУ: памятки, рекомендации, развивающие игры, электронные версии книг, электронная, аудиотека, видеотека для родителей.

Планируемые результаты реализации Проекта:

- Наличие на сайте МБДОУ страниц групп, персональных страниц (сайтов) педагогов.
- Повышение качества информирования родителей (законных представителей) по вопросам жизнедеятельности детского сада.
- Повышение посещаемости и востребованности родителей (законных представителей) сайта МБДОУ, персональных сайтов педагогов, страниц групп с целью педагогического просвещения.
- Оптимизация проведения мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг среди родительской общественности через интернет-анкетирование.
- Рост компетентности педагогических работников на 15-20% в вопросах эффективного использования информационно-коммуникативных технологий, мультимедийных интерактивных устройств, сети Интернет при организации сотрудничества с родителями.

ГЛАВА 4. План реализации Программы развития

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

(2019 -2020 гг.)

Задачи	Содержание, мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Финансовые ресурсы
Обеспечить комплекс организационных, методических, кадровых и финансовых условий для практической реализации Программы развития	Проведение комплексного проблемно- ориентированного SWOT - анализа потенциала МБДОУ.	Заведующий МБДОУ	Декабрь 2019	Определены сильные и слабые стороны деятельности МБДОУ. Обозначено приоритетное стратегическое направление развитие организации.	-
	Оценка качества предоставляемых образовательных услуг и образовательного запроса родителей (законных представителей) через анкетирование.	Зам. зав. по ВМР	Январь 2020	Определен уровень качества предоставляемых образовательных услуг и образовательный запрос родителей.	-
	Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области использования форм сотрудничества и партнерства с родителями. Оценка коммуникативной компетентности педагогических работников.	Зам. зав. по ВМР	Январь 2020	Выявлены профессиональные затруднения педагогических работников, спроектированы индивидуальные планы методического сопровождения с учетом выявленных «проблемных зон» на основе результатов самоанализа и самооценки.	-
	Разработка основных идей и приоритетных направлений Программы развития администрации МБДОУ и рабочей группой.	Заведующий МБДОУ	Февраль – Март 2019	Разработаны приоритетные направления Программы (проекты): «Школы - Растем вместе», «Родитель.гу», содержание, этапы и условия их реализации	-

Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. Разработка системы мотивации и стимулирования деятельности сотрудников	Заведующий МБДОУ	Апрель 2019	Разработаны положения, Регламентирующие особенности социального партнерства с родителями: «Положение о Родительской «Школе - Растем вместе», приказы.	-
Проведение разъяснительной работы с педагогами (консультации) и родителями (родительские собрания) об особенностях функционирования МБДОУ.	Зам. зав. по ВМР	Май- Июнь 2019	Информированность родительской и педагогической общестственности о приоритетных направлениях развития МБДОУ.	-
Проведение Педагогического совета по рассмотрению, корректировке и принятию Программы развития.	Зам. зав. по ВМР	Май 2019	Принятие Программы развития после необходимой корректировки.	-
Утверждение функциональных обязанностей участников проектов.	Зам. зав. по ВМР	Май 2019	Определен состав кураторов проектов, обозначены функциональные обязанности руководящих и педагогических работников, реализующих проекты.	-
Приобретение бумаги и заправка оргтехники для обеспечения бумажного документооборота.	Заведующий хозяйством	Май 2019	Материально-техническая обеспеченность бумажного документооборота	4000 бюджет
ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДУЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ (ПРОЕКТОВ) ПРОГРАММЫ (2019 – 2021 гг.)				

Проект «Растем вместе»					
Реализовать систему вариативного, адресного, дифференцированного психологического педагогического просвещения родителей (законных представителей) по актуальным вопросам образования детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с социальными партнерами в условиях работы «Школы - Растем вместе».	Выявление актуальных проблем родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и обучения детей через опрос и анкетирование. Планирование тематики психолого-педагогического просвещения родителей. Согласование плана с социальными партнерами, утверждение. Размещение в информационных центрах и сайте МБДОУ.	Зам. зав. по ВМР	Июнь 2019	Определено содержание Педагогического просвещения родителей (законных представителей) на основе результатов анкетирования.	-
	Планирование тематики психолого-педагогического просвещения родителей. Согласование плана с социальными партнерами, утверждение. Размещение в информационных центрах и сайте МБДОУ.	Зам. зав. по ВМР	Июль 2019	Утвержден тематический план работы Родительской «Школы - Растем вместе». Сформирована модель работы Родительской школы в течение учебного года.	-
	Разработка интернет – страницы «Школы - Растем вместе.ru» на сайте МБДОУ.	Зам. зав. по ВМР	Март 2019	Создана рубрика «Школа - Растем вместе.ru» на сайте МБДОУ с целью интернет-просвещения родителей (законных представителей).	-
	Проведение мастер-классов по обучению педагогических работников технике заполнения рубрики сайта МБДОУ текстовыми, визуальными	Зам. зав. по ВМР	Апрель – Май 2019	Рост компетентности педагогических работников в вопросах работы с сайтом МБДОУ. Увеличение частоты обновления и сменяемости просветительских материалов для родителей (законных представителей).	-
	Обновление рубрики «Школы - Растем вместе.ru» на сайте МБДОУ актуальными просветительскими материалами (буклеты, памятки, презентации,	Зам. зав. по ВМР Педагогические работники МБДОУ	Сентябрь 2019-Декабрь 2020	Информационная открытость МБДОУ. Рост посещаемости сайта МБДОУ. Повышение качества просвещения	-

	видеоролики, аудио-записи, ссылки на образовательные интернет-ресурсы и др.).			Родителей (законных представителей).	
	Проведение занятий Родительской «Школы - Растем вместе» для родителей детей дошкольного возраста в соответствии с планом: семинары, консультации, гостиные, мастер-классы, тренинги, мастерские и др.	Воспитатели Музыкальный руководитель	Сентябрь 2019 - Декабрь 2021	Рост родительской компетентности в вопросах развития, воспитания и обучения детей. Повышение качества образования. Положительная динамика результатов освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	-
	Разработка и утверждение положений о работе родительских клубов в МБДОУ.	Зам. зав. по ВМР	Июнь 2019	Нормативное основание деятельности родительских клубов.	-
	Разработка программы работы родительского клуба «На пороге школы» для родителей детей подготовительной группы по подготовке к обучению в школе. Рассмотрение и принятие программ работы родительских клубов на Педагогическом совете.	Воспитатели подготовительной группы	Август 2019 Август 2020	Программа работы родительского клуба «На пороге школы».	-
	Приобретение мебели и оборудования для проведения занятий Родительской школы «Растем вместе» (стулья офисные, лазерная указка).	Зам. зав. по ВМР	Август 2019	Принятие программ родительских клубов после необходимой коррективов. Материально-техническая обеспеченность для эффективной работы Родительской школы.	-
		Заведующий хозяйством	2019		11000 внебюд жет

	Работа родительских клубов в соответствии с программами и тематическими планами.	Руководители клубов	Октябрь 2019– Декабрь 2021	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания дифференцированной психолого-педагогической поддержки. Повышение родительской компетентности и вовлеченности в образовательные отношения с МБДОУ.	-
	Проведение промежуточного мониторинга эффективности психолого- педагогического просвещения родителей (законных представителей) через проведение опроса и анкетирования.	Зам. зав. по ВМР	Май 2020 Май 2021	Определены наиболее востребованные и эффективные формы психолого- педагогического просвещения, выявлены сильные и слабые стороны работы родительских клубов.	-
	Проведение творческих отчетов педагогов МБДОУ по представлению лучшего передового опыта организации психолого- педагогического просвещения родителей (законных представителей) с использованием методических находок.	Зам. зав. по ВМР	Май 2020 Май 2021	Выявлен передовой педагогический опыт для представления педагогической обществу района, города, региона	
Проект «Родитель.ру»					
Освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования интернет – технологий, ИКТ-технологий в работе с	Зам. зав. по ВМР	2019-2020	Рост профессиональной компетентности педагогических работников в опросах использования интернет-технологий в	12000 внебюджет

повышения информационной открытости и доступности МБДОУ.	родителями: КПК, семинары-практикумы.			работе с родителями (законными представителями)	
	Проведение мастер-классов и практических консультаций на уровне МБДОУ по вопросам разработки и заполнения	Зам. зав. по ВМР	Январь- Декабрь 2020	Совершенствование практических навыков педагогических работников в вопросах работы с сайтом МБДОУ и другими интернет-ресурсами.	-
	Практическая работа педагогических работников по разработке страниц групп, персональных страниц педагогов на сайте МБДОУ, в персональных сайтах и иных социальных сетях и иных образовательных порталах.	Педагогические работники МБДОУ	Январь – Февраль 2020	Обновлена структура сайта МБДОУ, разработаны персональные страницы педагогов МБДОУ.	-
	Проведение информационных встреч для родителей по ознакомлению с возможностями использования ресурсов сайта МБДОУ в вопросах взаимодействия с семьей.	Педагогические работники МБДОУ	Март 2020	Информированность родителей, рост мотивации к использованию ресурсов Сайта для развития Взаимодействия с педагогическими работниками МБДОУ.	-
	Систематическое обновление персональных страниц педагогов информационными, просветительскими материалами (объявления, памятки, буклеты), материалами для образования детей в условиях семейного воспитания (аудиозаписи, презентации, видеоролики и	Педагогические работники МБДОУ	Март 2020- Декабрь 2021	Оптимизирована работа сайта с позиций информационной насыщенности, сменяемости новостного материала, обновления текстовых, фото- и видеоматериалов. Рост информационной открытости МБДОУ. Положительная динамика	-

	др.). Проведение интернет - анкетирования, истационного консультирования, интернет-рассылок.			удовлетворенности Родителей качеством информирования.	
	Проведение мониторинга 1 раз в месяц с позиций посещаемости персональных страниц педагогов (визиты, просмотры, посетители), с позиций насыщенности и актуальности представленной информации.	Зам. зав. по ВМР	2020 2021	Выявлен лучший ценный опыт ведения интернет - страниц педагогов.	-
	Осуществление взаимопосещений интернет-страниц педагогов для анализа эффективности их работы.	Педагогические работники	2020 2021	Определены сильные и слабые стороны интернет - ресурсов для последующей необходимой коррективки.	-
ИТОГОВО-ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП (2021 г.)					
Проанализировать и обобщить результаты реализации Программы развития, спроектировать перспективы дальнейшего развития МБДОУ с учетом полученных результатов.	Проведение комплексной оценки эффективности реализации проекта «Школа - Растем вместе».	Зам. зав. по ВМР	Январь- Февраль 2021	Выявлены преимущества и недостатки организации вариативного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в условиях родительской школы и родительских клубов.	
	Проведение комплексной оценки эффективности реализации проекта «Родитель.гу».	Зам. зав. по ВМР	Январь- Февраль 2022	Выявлены преимущества и недостатки использования Интернет-ресурсов (ресурсов сайта МБДОУ) в работе родителями(законными представителями)	-

Выявление эффективности сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам оказания психолого-педагогической помощи семье по развитию, воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.	Заведующий МБДОУ	Март 2022	Определены наиболее эффективные формы сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	-
Выявление соответствия результатов реализации Программы развития ее целям, задачам и ожидаемым результатам.	Заведующий МБДОУ	Март 2022	Определена степень Соответствия результатов Реализации Программы развития ее целевым ориентирам	-
Проведение самообследования и внутренней оценки качества образования.	Заведующий МБДОУ	Апрель 2022	Проведен сравнительный анализ качества образования МБДОУ за 3 года.	-
Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области использования форм сотрудничества и партнерства с родителями.	Зам. зав. по ВМР	Май 2022	Выявлена динамика развития основных профессиональных компетенций педагогических работников в опросах реализации технологии социального партнерства с родителями (законными представителями).	-
Методическое оформление результатов реализации Программы развития, их подготовка к презентации, публикации и распространению.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР	Апрель 2022	Подготовлены аналитические записки отчеты, продукты к публикации и распространению. Включены итоги реализации Программы развития в публичный	

				отчет о деятельности МБДОУ. Разработаны рекомендации по различным направлениям Программы.	
	Представление результатов реализации Программ родительской ответственности на родительских собраниях, педагогической ответственности на Педагогическом совете, сайте МБДОУ.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР	Май 2022	Проведены родительские собрания, Педагогический совет по итогам реализации Программы развития МБДОУ.	-
	Диссеминация ценного педагогического опыта по реализации технологий социального партнерства с семьей среди педагогической общественности различного уровня (район, город, регион).	Зам. зав. по ВМР	Январь – Июнь 2022	Участие в городских и районных семинарах, педагогических конференциях и чтениях, проведение открытых мастер-классов, представление опыта на образовательных Интернет-ресурсах и сайте МБДОУ.	-
	Участие руководящих и педагогических работников партнерства с семьей на различных уровнях.	Зам. зав. по ВМР	Январь – Июнь 2022	Внешняя независимая экспертиза опыта реализации технологии социального партнерства с родителями.	-
	Выявление направлений и путей дальнейшей деятельности. Разработка новой Программы развития на основе анализа полученных данных. Определение перспектив дальнейшего развития.	Заведующий МБДОУ	Май 2022	Определены стратегические задачи развития МБДОУ на следующий плановый период.	-

ГЛАВА 5. Мониторинг реализации Программы развития

Цель мониторинга реализации Программы развития МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления №90 – оценка эффективности проектирования образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях реализации технологии социального партнерства с семьей.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития охватывает всех участников образовательных отношений: воспитанники, родители, педагогические работники, социальные партнеры.

Основные методы исследования и оценки, используемые при проведении мониторинга с учетом субъектов образования:

Воспитанники	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности, моделирование ситуаций, выполнение игровых заданий диагностического характера.
Родители (законные представители)	Анкетирование (интернет-анкетирование), устные и письменные опросы, анализ консультационного запроса, анализ количественных данных (посещаемость, включенность, активность), анализ работы родительской почты, изучение и анализ книги отзывов и пожеланий.
Педагогические работники	Анкетирование, опросы, беседы, психологические тесты портфолио педагога, экспертная оценка профессиональной компетентности, самодиагностика и самооценка.
Социальные партнеры	Собеседование, переговоры, качественный и количественный анализ совместных мероприятий.

Качественные целевые показатели эффективности реализации Программы развития

- Эффективная система вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
- Результативное использование вариативных форм непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъектной позиции, образовательных потребностей и инициатив.
- Эффективные механизмы оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования через работу родительских клубов.
- Рост социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей), их конструктивной активности и инициативности.
- Эффективное использование ИТ-технологий в части организации сотрудничества и партнерства с родителями (законными представителями)
- Эффективное использование возможностей сайта МБДОУ в решении задач социального партнерства с родителями.
- Информационная открытость и доступность МБДОУ для родительской общественности.
- Оптимальная система сетевого взаимодействия с социальными институтами.

Количественные целевые показатели эффективности реализации Программы развития

- Охват 60-80% родителей (законных представителей) психолого- педагогическим просвещением в рамках работы родительской «Школа - Растем вместе».
- Увеличение числа форм совместной партнерской деятельности детей и родителей не менее чем на 25%.
- Повышение уровня педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Увеличение числа социальных партнеров на 15%.
- Освоение и внедрение в практику педагогами не менее 3-х педагогических технологии образования детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства с семьей.
- Увеличение числа педагогических работников, использующих современные IT-технологии в вопросах сотрудничества с семьей на 20%.
- Рост удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг не менее чем на 15%.
- Снижение заболеваемости воспитанников ДООУ на 20%.

План мониторинга реализации Программы развития

Содержание мониторинга	Сроки Периодичность	Ответственный
Педагогические работники		
Мотивационная активность педагогических работников в деятельности в области социального партнерства с семьей.	Сентябрь 2019- Декабрь 2021 1 раз в год	Зам. зав. по ВМР
Уровень профессиональной компетентности педагогических работников в области использования форм сотрудничества и партнерства с родителями. Оценка коммуникативной компетентности педагогических работников.	Август 2019- Декабрь 2021 1 раз в год	Зам. зав. по ВМР
Качество психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей): вариативность форм, актуальность и востребованность тематики.	Сентябрь 2019 Декабрь 2021 1 раз в год	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР
Качество непосредственного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс с использованием интерактивных форм совместной деятельности.	Апрель 2019 Декабрь 2021 1 раз в год	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР
Степень разработки персональных страниц на сайте МБДОУ (сайтов) педагогических работников.	Февраль 2020	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР
Содержание персональных страниц	Март 2020	Зам. зав. по

педагогов на сайте МБДОУ (визиты, просмотры, посетители), с позиций насыщенности и актуальности представленной информации.	Декабрь 2021 1 раз в 2 месяца	ВМР
Обобщение и представление педагогического опыта на семинарах, конференциях, чтениях, мастер-классах различного уровня, публикациях в СМИ, сборниках и др. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.	2020-2022 1 раз в год	Зам. зав. по ВМР
Родители (законные представители)		
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.	2019-2021 1 раз в год	Педагогические работники
Актуальные проблемы родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и обучения детей через опрос и анкетирование.	2019-2022 1 раз в год	Педагогические работники
Эффективность психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	Март 2020 Май 2022 1 раз в год	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР
Эффективность непосредственного включения родителей в образовательный процесс посредством совместной деятельности	Апрель 2020 Декабрь 2021 1 раз в год	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР
Активность и включенность родителей в мероприятия МБДОУ.	2019-2021 1 раз в год	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР
Востребованность сайта МБДОУ и персональных страниц педагогов родителями (законными представителями) с позиций информирования и просвещения.	2020-2022 1 раз 2 месяца	Зам. зав. по ВМР
Воспитанники		
Динамика результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.	2019-2021	Педагогические работники
Социальные партнеры		
Эффективность сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам оказания психолого-педагогической помощи семье по развитию, воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.	2019-2021 1 раз в год	Заведующий МБДОУ