**Ежедневная организация жизни и деятельности детей**

в группе общеразвивающей направленности для детей 5-го года жизни, (ежедневное время пребывание детей – 12 час.)

( холодный период)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Вид деятельности | | | Организационные формы | | Кол-во часов |
| Возрастная категория детей -5-й год жизни Средняя группа | | | | | | |
| 7.00 – 8.25 | Прием детей, прогулочно-игровая деятельность | | | Самостоятельная / Взаимодействие с родителями | | 30 мин |
| 7.45 – 7.55 | Минутки вежливости | | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 7.55– 8.05 | Утренняя гимнастика | | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 8.15 – 8.25 | Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) | | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 8.25– 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак | | | ОДвРМ | | 25 мин |
| 8.55 – 9.10 | Игровая деятельность. Подготовка к образовательной деятельности | | | Совместная | | 15 мин |
| 9.10 – 9.30 | Непосредственно-образовательная деятельность | | | НОД | | 20мин |
| 9.30 – 9.40 | Двигательная активность | | | Самостоятельная | | 10 мин |
| 9.40 – 10.00 | Непосредственно-образовательная деятельность | | | НОД | | 20мин |
| 10.00– 10.10 | Второй завтрак | | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 10.10 – 12.10 | Подготовка к прогулке . Прогулка | | | ОДвРМ | | 120 мин: |
|  | Игровая деятельность | | | Самостоятельная | | 20 мин |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность | | | ОДвРМ | | 15 мин |
|  | Трудовая деятельность | | | ОДвРМ | | 10 мин |
|  | Подвижные игры | | | ОДвРМ | | 19 мин |
|  | Игровая деятельность | | | Совместная | | 20 мин |
|  | Игровая деятельность | | | Самостоятельная | | 36 мин |
| 12.10 - 12.30 | Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед | | | ОДвРМ | | 20 мин |
| 12.30 – 13.00 | Подготовка к обеду. Обед. Прием химиотерапии | | | совместная | | 30 мин |
| 13.00 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон | | |  | | 120 мин |
| 15.00 – 15.25 | Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры | | | ОДвРМ | | 35мин |
| 15.25 – 15.50 | Подготовка к полднику, полдник | | | ОДвРМ | | 25 мин |
| 15.50 – 16.30 | Чтение художественной литературы | | | Совместная | | 20 мин |
| 16.30 – 17.50 | Подготовка к прогулке, прогулка | | | Совместная | | 20 мин |
| 17.50– 18.15 | Возвращение с прогулки, игровая деятельность | | | Самостоятельная | | 25 мин |
| 18.15 – 18.45 | Подготовка к ужину. Ужин | | | ОДвРМ | | 30 мин |
| 18.45 – 19.00 | Игровая деятельность. Уход детей домой | | | Самостоятельная / Взаимодействие с родителями | | 15 мин |
| Итого: | | | 720мин (12 час) | | | |
| Общий объем времени отведенного на реализацию психолого-педагогических задач ООП ДО в режиме дня: | | | | | | |
| Обязательная часть | | Всего на непосредственно образовательную деятельность | | в неделю | в день | |
| 3ч 20 мин (200 мин) | 40 мин | |
| Всего на образовательную деятельность в режимных моментах | | 15ч 40 мин (925мин) | 4ч.13мин (185мин) | |
| Всего на самостоятельную деятельность | | 12ч 15мин (705 мин) | 2ч.35 мин (141 мин) | |
|  | | Участие семьи приветствуется во всем многообразии форм организации и жизнедеятельности детей | | | | |

Родителям рекомендуется прогулка с детьми 30 мин.

Условные обозначения:

НОД – непосредственно образовательная деятельность,

ОДвРМ – образовательная деятельность в режимных моментах

Совместная – совместная деятельность взрослого и детей с учетом региональной специфики

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей**

**( холодный период)**

в группе общеразвивающей направленности для детей 6-го года жизни, (ежедневное время пребывание детей – 12 час.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Вид деятельности | | Организационные формы | | Кол-во часов |
| Возрастная категория детей -6-й год жизни Старшая группа | | | | | |
| 7.00 – 8.30 | Прием детей, прогулочно-игровая деятельность | | Самостоятельная / Взаимодействие с родителями | | 30 мин |
| 7.45 – 7.55 | Минутки вежливости | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 7.55– 8.05 | Утренняя гимнастика | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 8.15 – 8.25 | Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 8.30– 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак | | ОДвРМ | | 25 мин |
| 8.55 – 9.00 | Игровая деятельность. Подготовка к образовательной деятельности | | Совместная | | 5 мин |
| 9.00 – 9.20 | Непосредственно-образовательная деятельность | | НОД | | 20мин |
| 9.20 – 9.30 | Двигательная активность | | Самостоятельная | | 10 мин |
| 9.30– 9.50 | Непосредственно-образовательная деятельность | | НОД | | 20мин |
| 9.50– 10.00 | Двигательная активность | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 10.00 – 10.35 | Второй завтрак ( оздоровительные мероприятия) | | Совместная | | 25 мин |
| 10.35 – 12.25 | Подготовка к прогулке . Прогулка | | ОДвРМ | |  |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность | | ОДвРМ | | 15 мин |
|  | Трудовая деятельность | | ОДвРМ | | 10 мин |
|  | Подвижные игры | | ОДвРМ | | 19 мин |
|  | Игровая деятельность | | Совместная | | 20 мин |
|  | Игровая деятельность | | Самостоятельная | | 36 мин |
| 12.25 - 12.40 | Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед | | ОДвРМ | | 15 мин |
| 12.40 – 13.10 | Подготовка к обеду. Обед. Прием химиотерапии | | совместная | | 30 мин |
| 13.10 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон | |  | | 110 мин |
| 15.00 – 15.25 | Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры | | ОДвРМ | | 35мин |
| 15.25 – 15.40 | Подготовка к полднику, полдник | | ОДвРМ | | 15 мин |
| 15.40 – 16.20 | Чтение художественной литературы | | Совместная | | 20 мин |
| 16.20 – 16.40 | Игровая деятельность | | Совместная | | 20 мин |
| 16.40– 18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка | | Самостоятельная | | 20 мин |
| 18.15 – 18.45 | Подготовка к ужину. Ужин | | ОДвРМ | | 30 мин |
| 18.45 – 19.00 | Игровая деятельность. Уход детей домой | | Самостоятельная / Взаимодействие с родителями | | 15 мин |
| Итого: | 720 мин( 12 ч) | | 720мин (12 час) | |  |
| Общий объем времени отведенного на реализацию психолого-педагогических задач ООП ДО в режиме дня: | | | | | |
| Обязательная часть | | Всего на непосредственно образовательную деятельность | в неделю | в день | |
| 3ч 20 мин (200 мин) | 40 мин | |
| Всего на образовательную деятельность в режимных моментах | 18ч 50 мин (1070мин) | 3ч.56мин (214мин) | |
| Всего на самостоятельную деятельность | 9ч 25мин (555 мин) | 2ч.25 мин (111 мин) | |
|  | | Участие семьи приветствуется во всем многообразии форм организации и жизнедеятельности детей | | | |

Родителям рекомендуется прогулка с детьми 30 мин.

Условные обозначения:

НОД – непосредственно образовательная деятельность,

ОДвРМ – образовательная деятельность в режимных моментах

Совместная – совместная деятельность взрослого и детей с учетом региональной специфики

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей**

**(холодный период)**

в группе общеразвивающей направленности для детей 7-го года жизни, (ежедневное время пребывание детей – 12 час.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Вид деятельности | | Организационные формы | | Кол-во часов |
| Возрастная категория детей -7-й год жизни Подготовительная к школе группа | | | | | |
| 7.00 – 8.30 | Прием детей, прогулочно-игровая деятельность, дежурство | | Самостоятельная / Взаимодействие с родителями | | 30 мин |
| 7.45 – 7.55 | Минутки вежливости | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 7.55– 8.05 | Утренняя гимнастика | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 8.15 – 8.25 | Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 8.30– 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак | | ОДвРМ | | 20 мин |
| 8.50 – 9.00 | Игровая деятельность. Подготовка к образовательной деятельности | | Совместная | | 10 мин |
| 9.00 – 9.30 | Непосредственно-образовательная деятельность | | НОД | | 30мин |
| 9.30 – 9.40 | Двигательная активность | | Самостоятельная | | 10 мин |
| 9.40– 10.10 | Непосредственно-образовательная деятельность | | НОД | | 30мин |
| 10.10– 10.50 | Второй завтрак ( оздоровительные мероприятия) | | ОДвРМ | | 20 мин |
| 10.50 – 12.35 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка | | Совместная | |  |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность | | ОДвРМ | | 15 мин |
|  | Трудовая деятельность | | ОДвРМ | | 10 мин |
|  | Подвижные игры | | ОДвРМ | | 19 мин |
|  | Игровая деятельность | | Совместная | | 20 мин |
|  | Игровая деятельность | | Самостоятельная | | 36 мин |
| 12.35 - 12.45 | Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 12.45 – 13.15 | Подготовка к обеду. Обед. Прием химиотерапии | | совместная | | 30 мин |
| 13.15– 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон | |  | | 110 мин |
| 15.00 – 15.25 | Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры | | ОДвРМ | | 25мин |
| 15.25 – 15.50 | Подготовка к полднику, полдник | | ОДвРМ | | 45 мин |
| 15.50 – 16.20 | Непосредственно – образовательная деятельность | | Совместная | | 30 мин |
| 16.20 – 16.40 | Игровая деятельность | | Совместная | | 20 мин |
| 16.40– 17.00 | Чтение художественной литературы | | Самостоятельная | | 20 мин |
| 17.00 – 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка | |  | | 60 мин |
| 18.00 -18.20  18.20 -18.45 | Возвращение с прогулки. Игровая деятельность    Подготовка к ужину. Ужин | | Самостоятельная  Самостоятельная | | 40 мин  35 мин |
| 18.45 – 19.00 | Игровая деятельность. Уход детей домой | | Самостоятельная / Взаимодействие с родителями | | 15 мин |
| Итого: |  | | 720мин (12 час) | |  |
| Общий объем времени отведенного на реализацию психолого-педагогических задач ООП ДО в режиме дня: | | | | | |
| Обязательная часть | | Всего на непосредственно образовательную деятельность | в неделю | в день | |
| 7ч 50 мин (450 мин) | 1ч 30 мин(90 мин) | |
| Всего на образовательную деятельность в режимных моментах | 16ч 25 мин (975мин) | 3ч.25мин (195мин) | |
| Всего на самостоятельную деятельность | 14ч 25мин (855 мин) | 3ч.25 мин (171 мин) | |
|  | | Участие семьи приветствуется во всем многообразии форм организации и жизнедеятельности детей | | | |

|  |
| --- |
|  |

Родителям рекомендуется прогулка с детьми 30 мин.

Условные обозначения:

НОД – непосредственно образовательная деятельность,

ОДвРМ – образовательная деятельность в режимных моментах

Совместная – совместная деятельность взрослого и детей с учетом региональной специфики

**Режим дня для воспитанников с круглосуточным пребыванием в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Вид деятельности | Организационные формы | Кол-во часов |
| Круглосуточная группа воспитанников | | | |
| 6.30 – 7.00 | Подъем воспитанников круглосуточной группы. | Совместная | 30 мин |
| 19.00 – 20.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. |  |  |
| 20.00 – 20.15 | Возвращение с прогулки. Подготовка к дополнительном ужину. Ужин | ОДвРМ | 15 мин |
| 20.15 – 20.45 | Спокойные игры. Гигиенические процедуры. | ОДвРМ | 30 мин |
| 20.45 – 6.30 | Ночной сон |  | 9ч 45 мин |

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей**

в группе общеразвивающей направленности для детей 5-го года жизни, (ежедневное время пребывание детей – 12 час.)

( теплый период)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Вид деятельности | | | Организационные формы | | Кол-во часов |
| Возрастная категория детей -5-й год жизни Средняя группа | | | | | | |
| 7.00 – 8.25 | Прием детей, прогулочно-игровая деятельность | | | Самостоятельная / Взаимодействие с родителями | | 30 мин |
| 7.45 – 7.55 | Минутки вежливости | | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 7.55– 8.05 | Утренняя гимнастика | | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 8.15 – 8.25 | Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) | | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 8.25– 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак | | | ОДвРМ | | 25 мин |
| 8.55 – 9.10 | Игровая деятельность. Подготовка к образовательной деятельности | | | Совместная | | 15 мин |
| 9.10 – 9.30 | Подвижные игры | | | Совместная | | 20мин |
| 9.30 – 9.40 | Двигательная активность | | | Самостоятельная | | 10 мин |
| 9.40 – 10.00 | Самостоятельная деятельность | | | Самосоятельно | | 20мин |
| 10.00– 10.10 | Второй завтрак | | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 10.10 – 12.10 | Подготовка к прогулке . Прогулка | | | ОДвРМ | | 120 мин: |
|  | Игровая деятельность | | | Самостоятельная | | 20 мин |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность | | | ОДвРМ | | 15 мин |
|  | Трудовая деятельность | | | ОДвРМ | | 10 мин |
|  | Подвижные игры | | | ОДвРМ | | 19 мин |
|  | Игровая деятельность | | | Совместная | | 20 мин |
|  | Игровая деятельность | | | Самостоятельная | | 36 мин |
| 12.10 - 12.30 | Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед | | | ОДвРМ | | 20 мин |
| 12.30 – 13.00 | Подготовка к обеду. Обед. Прием химиотерапии | | | совместная | | 30 мин |
| 13.00 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон | | |  | | 120 мин |
| 15.00 – 15.25 | Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры | | | ОДвРМ | | 35мин |
| 15.25 – 15.50 | Подготовка к полднику, полдник | | | ОДвРМ | | 25 мин |
| 15.50 – 16.30 | Чтение художественной литературы | | | Совместная | | 20 мин |
| 16.30 – 17.50 | Подготовка к прогулке, прогулка | | | Совместная | | 20 мин |
| 17.50– 18.15 | Возвращение с прогулки, игровая деятельность | | | Самостоятельная | | 25 мин |
| 18.15 – 18.45 | Подготовка к ужину. Ужин | | | ОДвРМ | | 30 мин |
| 18.45 – 19.00 | Игровая деятельность. Уход детей домой | | | Самостоятельная / Взаимодействие с родителями | | 15 мин |
| Итого: | | | 720мин (12 час) | | | |
| Общий объем времени отведенного на реализацию психолого-педагогических задач ООП ДО в режиме дня: | | | | | | |
| Обязательная часть | |
|
| Всего на образовательную деятельность в режимных моментах | | 17ч 08 мин (1025мин) | 3ч.41мин (205мин) | |
| Всего на самостоятельную деятельность | | 13ч 41мин (805 мин) | 3ч.10 мин (161 мин) | |
|  | | Участие семьи приветствуется во всем многообразии форм организации и жизнедеятельности детей | | | | |

Родителям рекомендуется прогулка с детьми 30 мин.

Условные обозначения:

НОД – непосредственно образовательная деятельность,

ОДвРМ – образовательная деятельность в режимных моментах

Совместная – совместная деятельность взрослого и детей с учетом региональной специфики

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей**

**( теплый период)**

в группе общеразвивающей направленности для детей 6-го года жизни, (ежедневное время пребывание детей – 12 час.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Вид деятельности | | Организационные формы | | Кол-во часов |
| Возрастная категория детей -6-й год жизни Старшая группа | | | | | |
| 7.00 – 8.30 | Прием детей, прогулочно-игровая деятельность | | Самостоятельная / Взаимодействие с родителями | | 30 мин |
| 7.45 – 7.55 | Минутки вежливости | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 7.55– 8.05 | Утренняя гимнастика | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 8.15 – 8.25 | Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 8.30– 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак | | ОДвРМ | | 25 мин |
| 8.55 – 9.00 | Игровая деятельность. Подготовка к образовательной деятельности | | Совместная | | 5 мин |
| 9.00 – 9.20 | Подвижные игры | | Совместно | | 20мин |
| 9.20 – 9.30 | Двигательная активность | | Самостоятельная | | 10 мин |
| 9.30– 9.50 | Самостоятельная деятельность | | Самостоятельно | | 20мин |
| 9.50– 10.00 | Двигательная активность | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 10.00 – 10.35 | Второй завтрак ( оздоровительные мероприятия) | | Совместная | | 25 мин |
| 10.35 – 12.25 | Подготовка к прогулке . Прогулка | | ОДвРМ | |  |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность | | ОДвРМ | | 15 мин |
|  | Трудовая деятельность | | ОДвРМ | | 10 мин |
|  | Подвижные игры | | ОДвРМ | | 19 мин |
|  | Игровая деятельность | | Совместная | | 20 мин |
|  | Игровая деятельность | | Самостоятельная | | 36 мин |
| 12.25 - 12.40 | Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед | | ОДвРМ | | 15 мин |
| 12.40 – 13.10 | Подготовка к обеду. Обед. Прием химиотерапии | | совместная | | 30 мин |
| 13.10 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон | |  | | 110 мин |
| 15.00 – 15.25 | Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры | | ОДвРМ | | 35мин |
| 15.25 – 15.40 | Подготовка к полднику, полдник | | ОДвРМ | | 15 мин |
| 15.40 – 16.20 | Чтение художественной литературы | | Совместная | | 20 мин |
| 16.20 – 16.40 | Игровая деятельность | | Совместная | | 20 мин |
| 16.40– 18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка | | Самостоятельная | | 20 мин |
| 18.15 – 18.45 | Подготовка к ужину. Ужин | | ОДвРМ | | 30 мин |
| 18.45 – 19.00 | Игровая деятельность. Уход детей домой | | Самостоятельная / Взаимодействие с родителями | | 15 мин |
| Итого: | 720 мин( 12 ч) | | 720мин (12 час) | |  |
| Общий объем времени отведенного на реализацию психолого-педагогических задач ООП ДО в режиме дня: | | | | | |
| Обязательная часть | |
|
| Всего на образовательную деятельность в режимных моментах | 19ч 50 мин (1170мин) | 4ч.30мин (234мин) | |
| Всего на самостоятельную деятельность | 9ч 25мин (555 мин) | 2ч.25 мин (111 мин) | |
|  | | Участие семьи приветствуется во всем многообразии форм организации и жизнедеятельности детей | | | |

Родителям рекомендуется прогулка с детьми 30 мин.

Условные обозначения:

НОД – непосредственно образовательная деятельность,

ОДвРМ – образовательная деятельность в режимных моментах

Совместная – совместная деятельность взрослого и детей с учетом региональной специфики

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей**

**(теплый период)**

в группе общеразвивающей направленности для детей 7-го года жизни, (ежедневное время пребывание детей – 12 час.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Вид деятельности | | Организационные формы | | Кол-во часов |
| Возрастная категория детей -7-й год жизни Подготовительная к школе группа | | | | | |
| 7.00 – 8.30 | Прием детей, прогулочно-игровая деятельность, дежурство | | Самостоятельная / Взаимодействие с родителями | | 30 мин |
| 7.45 – 7.55 | Минутки вежливости | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 7.55– 8.05 | Утренняя гимнастика | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 8.15 – 8.25 | Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 8.30– 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак | | ОДвРМ | | 20 мин |
| 8.50 – 9.00 | Игровая деятельность. Подготовка к образовательной деятельности | | Совместная | | 10 мин |
| 9.00 – 9.30 | Подвижные игры | | Совместно | | 30мин |
| 9.30 – 9.40 | Двигательная активность | | Самостоятельная | | 10 мин |
| 9.40– 10.10 | Самостоятельная деятельность | | Самостоятельно | | 30мин |
| 10.10– 10.50 | Второй завтрак ( оздоровительные мероприятия) | | ОДвРМ | | 20 мин |
| 10.50 – 12.35 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка | | Совместная | |  |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность | | ОДвРМ | | 15 мин |
|  | Трудовая деятельность | | ОДвРМ | | 10 мин |
|  | Подвижные игры | | ОДвРМ | | 19 мин |
|  | Игровая деятельность | | Совместная | | 20 мин |
|  | Игровая деятельность | | Самостоятельная | | 36 мин |
| 12.35 - 12.45 | Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед | | ОДвРМ | | 10 мин |
| 12.45 – 13.15 | Подготовка к обеду. Обед. Прием химиотерапии | | совместная | | 30 мин |
| 13.15– 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон | |  | | 110 мин |
| 15.00 – 15.25 | Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры | | ОДвРМ | | 25мин |
| 15.25 – 15.50 | Подготовка к полднику, полдник | | ОДвРМ | | 45 мин |
| 15.50 – 16.20 | Досуги | | Совместная | | 30 мин |
| 16.20 – 16.40 | Игровая деятельность | | Совместная | | 20 мин |
| 16.40– 17.00 | Чтение художественной литературы | | Самостоятельная | | 20 мин |
| 17.00 – 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка | |  | | 60 мин |
| 18.00 -18.20  18.20 -18.45 | Возвращение с прогулки. Игровая деятельность    Подготовка к ужину. Ужин | | Самостоятельная  Самостоятельная | | 40 мин  35 мин |
| 18.45 – 19.00 | Игровая деятельность. Уход детей домой | | Самостоятельная / Взаимодействие с родителями | | 15 мин |
| Итого: |  | | 720мин (12 час) | |  |
| Общий объем времени отведенного на реализацию психолого-педагогических задач ООП ДО в режиме дня: | | | | | |
| Обязательная часть | |
|
| Всего на образовательную деятельность в режимных моментах | 21ч 25 мин (1275мин) | 4ч.25мин (255мин) | |
| Всего на самостоятельную деятельность | 16ч 75мин (1005 мин) | 3ч.35 мин (201 мин) | |
|  | | Участие семьи приветствуется во всем многообразии форм организации и жизнедеятельности детей | | | |

|  |
| --- |
|  |

Родителям рекомендуется прогулка с детьми 30 мин.

Условные обозначения:

НОД – непосредственно образовательная деятельность,

ОДвРМ – образовательная деятельность в режимных моментах

Совместная – совместная деятельность взрослого и детей с учетом региональной специфики